**DIREZIONE DIDATTICA STATLE “SAN GIOVANNI” – TERNI – GRIGLIA RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZEDELLE ATTIVITÀ DI DaD**

**SCUOLA PRIMARIA “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” - CLASSE 5^ - A.S. 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE 5^ SEZ. \_\_\_** | **METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | **COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ** | **ALTRE COMPETENZE RILEVABILI** |
| **ALUNNO** | Partecipa alle attività sincrone proposte, e/o alle attività asincrone | È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona | Collabora alle attività proposte, anche se assegnate ai singoli o apiccoli gruppi | Organizza il lavoro secondo quanto richiesto e in modo chiaro, collegando le informazioni delle varie discipline | Interagisce o propone attività rispettando il contesto | Si esprime in modo chiaro, logico e lineare anche nei testi scritti | Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni | Sa utilizzare i dati proposti | Dimostra competenze logico-deduttive | Sa selezionare e gestire le fonti | Impara ad imparare | Sa dare una interpretazione personale | Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte | Interagisce in modo autonomoostruttivo ed efficace | Sa analizzare gli argomenti trattati | Dimostra competenze di sintesi | Contribuisce in modo originale epersonale alle attività proposte | Usa in modo competente gli strumenti informatici |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO - LIVELLO**

**A – Avanzato**

**B – Intermedio**

**C – Adeguato**

**D – Non Adeguato**

**E – Non Rilevato per Assenza**

**COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ / ALTRE COMPETENZE RILEVABILE - LIVELLO**

**A – Avanzato**

**B – Intermedio**

**C – Adeguato**

**D – Base**

**E – Iniziale/Parziale**

**METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

⬩ Partecipazione: Partecipa alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e/o alle attività asincrone

⬩ Coerenza: È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona, come esercizi ed elaborati.

⬩ Disponibilità: Collabora alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi

⬩ Organizzazione dell’apprendimento: Organizza il lavoro secondo quanto richiesto e in modo chiaro, collegando le informazioni delle varie discipline

**COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ**

⬩ Interagisce o propone attività rispettando il contesto

⬩ Si esprime in modo chiaro, logico e lineare

⬩ Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni

**ALTRE COMPETENZE RILEVABILI**

⬩ Sa utilizzare i dati

⬩ Dimostra competenze logico-deduttive

⬩ Sa selezionare e gestire le fonti

⬩ Impara ad imparare

⬩ Sa dare un'interpretazione personale

⬩ Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte

⬩ Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace

⬩ Sa analizzare gli argomenti trattati

⬩ Dimostra competenze di sintesi

⬩ Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte

⬩ Usa in modo competente gli strumenti informatici